

SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Sürekli İyileştirme Planı

Ağustos 2026

Genel Değerlendirme

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nde 2025-2026 Güz döneminde 503 öğrencinin katıldığı ders değerlendirme anketleri bölüm ortalaması 4,42, olumsuz yanıt oranı %8,8 olarak gerçekleşmiştir; bu dönemde derslerin %40,7'sinde yanıt sayısı 10'un altında kalmaktadır. 2025 Bahar döneminde ise 558 öğrencinin katılımıyla bölüm ortalaması 4,18, olumsuz yanıt oranı %11,3 olarak gerçekleşmiştir. Güz dönemindeki yüksek bölüm ortalamasına karşın belirli yüz yüze derslerde memnuniyetsizlik eşiğinin aşılması ve AKTS yeterlilik algısının bölüm ortalaması düzeyinde (%50,2) sınırdan seyretnesi iyileştirme ihtiyacını ortaya koymaktadır. Aşağıdaki iyileştirme alanları bu bulgular doğrultusunda belirlenmiştir.

İA-1: Uzaktan eğitim derslerinde düşük memnuniyet	
Dayanak	2025-2026 Güz döneminde UZEM bünyesindeki derslerde olumsuz yanıt oranı %15 eşiğini aşan ders tespit edilmemiştir. 2025 Bahar döneminde ise Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (ort. 3,71; olumsuz %18,9; n=24) ve Türk Dili II (ort. 3,83; olumsuz %19,8; n=21) derslerinde olumsuz yanıt oranı %15 eşiğini aşmaktadır. Bu dersler UZEM tarafından çevrimiçi olarak yürütülmektedir. Güz dönemine ait AKTS iş yükü bulguları da (bkz. İA-4) bu yazışmaya dahil edilecektir.
Hedef	Bu derslerde olumsuz yanıt oranının 2026-2027 yılı sonuna kadar ≤%15 düzeyine inmesi.
Planlanan Faaliyetler	a) UZEM'e ders bazlı anket bulgularının yazılı olarak iletilmesi; iyileştirme beklentisinin paylaşılması. b) UZEM'den söz konusu dersler için iyileştirme planı ve önlemlerinin talep edilmesi. c) Dönem başında UZEM'den alınan geri bildirimin değerlendirilmesi. d) Güz dönemi AKTS iş yükü bulgularının (bkz. İA-4) bu yazışmaya dahil edilmesi.
Takvim	Bahar dönemi (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Türk Dili II): Şubat 2027
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Eğitim Öğretim Komisyonu
Performans Göstergesi	UZEM yazışma kayıtları; sonraki dönem olumsuz yanıt oranları.

İA-2: Yüz yüze derslerde düşük memnuniyet	
Dayanak	2025-2026 Güz döneminde İdare Hukuku I (ort. 4,03; olumsuz %19,3; n=41) dersinde olumsuz yanıt oranı %15 eşiğini aşmaktadır. 2025 Bahar döneminde Kamu Maliyesi (ort. 3,97; olumsuz %17,9; n=27), İdare Hukuku II (ort. 4,06; olumsuz %17,3; n=37), Türkiye'nin Yönetim Yapısı (ort. 4,06; olumsuz %17,2; n=26), Uluslararası İlişkiler (ort. 4,15; olumsuz %16,1; n=11) ve Karşılaştırmalı

	Siyaset (ort. 4,26; olumsuz %16,0; n=13) derslerinde olumsuz yanıt oranı %15 eşiğini aşmaktadır. Bu dersler fakülte içinde yüz yüze yürütülmektedir.
Hedef	Bu derslerde olumsuz yanıt oranının 2026-2027 yılı sonuna kadar ≤%15 düzeyine inmesi.
Planlanan Faaliyetler	a) Ders sorumlusuyla birebir görüşme yapılması; anket bulgularının paylaşılması. b) İzlen ve değerlendirme bileşenlerinin gözden geçirilmesi; gerekli düzenlemelerin planlanması. c) Gerektiğinde ders içi ziyaret veya akran değerlendirmesi düzenlenmesi.
Takvim	Güz dönemi (İdare Hukuku I): Eylül 2026 Bahar dönemi (diğer dersler): Şubat 2027
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Eğitim Öğretim Komisyonu, Ders Sorumluları
Performans Göstergesi	Görüşme tutanakları; sonraki dönem olumsuz yanıt oranları.

İA-3: Eğitim teknolojileri, kaynaklara erişim ve erişilebilirlik

Dayanak	2025-2026 Güz döneminde bölümde en düşük puanı alan maddeler eğitim teknolojileri kullanımı (S5: 4,36), kaynaklara erişim (S6: 4,39) ve erişilebilirlik (S1: 4,40) olmuştur. 2025 Bahar döneminde fakülte genelinde öğretim yöntemi çeşitliliği (S4) ve eğitim teknolojileri (S5) en yüksek memnuniyetsizlik oranlarını almakta; erişilebilirlik maddesi de (S1: %14,6) fakülte genelinde yüksek memnuniyetsizlik görülen maddeler arasında yer almaktadır. Bu bulgular kaynak erişimi, erişilebilirlik ve teknoloji kullanımında iyileştirme ihtiyacını ortaya koymaktadır.
Hedef	2026-2027 yılı sonunda S1, S5 ve S6 maddelerinde bölüm ortalamasının ≥4,50 olması.
Planlanan Faaliyetler	a) Ders notlarının, kaynak listelerinin ve duyuruların dönem başında erişilebilir platforma yüklenmesi; öğrencilerin bilgilendirilmesi (S1, S6). b) Dönem içinde en az bir aktif öğrenme yöntemi ile eğitim teknolojisi aracının kullanılması (S5). c) Öğretim materyallerinin güncel mevzuat ve akademik gelişmeleri yansıtacak biçimde güncellenmesi.
Takvim	Güz dönemi: Eylül 2026 başlangıç, dönem boyunca uygulama Bahar dönemi: Şubat 2027 başlangıç, dönem boyunca uygulama
Sorumlu	Bölüm Kalite Temsilcisi, Öğretim Elemanları
Performans Göstergesi	Sonraki dönem S1, S5 ve S6 ortalamaları; güncel kaynak ve izlen kayıtları. (Bkz. İA-6)

İA-4: AKTS iş yükü uyumsuzluğu

Dayanak	2025-2026 Güz döneminde çevrimiçi derslere ait düzeltilmiş iş yükü değerleri Yabancı Dil I için 95,2 saat (n=22, 3 AKTS), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I için 85,8 saat (n=30, 2 AKTS) ve Türk Dili I için 76,2 saat (n=22, 2 AKTS) olarak belirlenmiştir; ancak çevrimiçi derslerde iş yükü ölçümünün güvenilirliği sınırlı olduğundan bu bulgular UZEM yazışmasına (bkz. İA-1) ek bilgi olarak eklenecektir. Bölüm dışı koordinatörlük tarafından yürütülen Kariyer Planlama dersi için düzeltilmiş iş yükü 84,1 saat (n=24, 2 AKTS) olarak hesaplanmıştır; bu bulgu ilgili koordinatörlükle paylaşılacaktır. Aynı dönemde bazı yüz yüze derslerin düzeltilmiş iş yükü bölüm medyanının (50,4 saat) belirgin biçimde altında kalmaktadır: Siyaset Bilimine Giriş I (36,4 saat, n=32), Sosyolojiye Giriş (34,5 saat, n=24), Mezuniyet Projesi I (37,1 saat, n=10). 2025 Bahar döneminde AKTS yeterlilik oranı %50'nin altında olan birden fazla ders tespit edilmiştir; bölüm ortalaması (%50,2) fakülte genelinde kabul edilebilir alt sınırdan seyretmektedir: Kamu Yönetimine Giriş (%38,7), Siyasal Düşünceler Tarihi II (%38,5), Halkla İlişkiler (%40,0), İnsanlık Tarihi (%40,6), Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (%41,7), Temel Bilgi Teknolojileri II (%42,3), Ceza Yargılaması Hukuku (%43,8), Anayasa Hukuku (%45,8), İktisada Giriş II (%46,0).
Hedef	UZEM yazışmasının gerçekleştirilmesi; Bahar AKTS yeterlilik bölüm ortalamasının 2026-2027 yılı sonuna kadar %55'in üzerine çıkması.
Planlanan Faaliyetler	a) Güz dönemi UZEM derslerine ait iş yükü bulgularının İA-1 kapsamındaki yazışmaya eklenmesi; Kariyer Planlama için ayrıca ilgili koordinatörlükle yazışma yapılması. b) Siyaset Bilimine Giriş I, Sosyolojiye Giriş ve Mezuniyet Projesi I için ders sorumlularıyla görüşme yapılması; ödev ve proje bileşenlerinin değerlendirilmesi; gerekirse Bologna bilgi paketinin güncellenmesi. c) Bahar döneminde AKTS yeterlilik oranı %50'nin altında kalan yüz yüze dersler (Kamu Yönetimine Giriş, Siyasal Düşünceler Tarihi II, Halkla İlişkiler, İnsanlık Tarihi vb.) için ders sorumlularıyla görüşme yapılması; Bologna bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi.
Takvim	UZEM dersleri: İA-1 yazışmasıyla birlikte Şubat 2027 Güz yüz yüze dersleri: Eylül 2026 Bahar yüz yüze dersleri: Şubat 2027
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Eğitim Öğretim Komisyonu, Ders Sorumluları
Performans Göstergesi	UZEM yazışma kayıtları; güncellenmiş Bologna bilgi paketi; sonraki dönem AKTS yeterlilik oranları.

İA-5: Ders ve program öğrenme çıktılarının güncellenmesi

Dayanak	Bölüm derslerine ait ders öğrenme çıktıları (DÖÇ), program öğrenme çıktıları (PÖÇ), program eğitim amaçları (PEA) ve DÖÇ-PÖÇ matrisleri kalite güvencesi sürecinin zorunlu bileşenleridir. Mevcut belgeler gözden geçirilmeye ve uyumlaştırılmaya ihtiyaç duymaktadır.
Hedef	Tüm derslerin DÖÇ'leri, bölüm PÖÇ ve PEA'sı ile DÖÇ-PÖÇ matrisinin Eylül 2026'ya kadar tamamlanmış ve onaylanmış olması.

Planlanan Faaliyetler	a) Ders sorumlularının kendi derslerine ait DÖÇ'leri gözden geçirmesi/hazırlaması. b) Bölüm kurulunun PÖÇ ve PEA belgelerini güncellemesi. c) DÖÇ-PÖÇ matrisinin oluşturulması ve bölüm kurulunca onaylanması.
Takvim	Eylül 2026 (fakülte son tarihi: 14 Eylül 2026)
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Bölüm Kurulu, Ders Sorumluları, Eğitim Öğretim Komisyonu
Performans Göstergesi	Tüm derslerin güncel DÖÇ'lerinin ve DÖÇ-PÖÇ matrisinin bölüm arşivine eklenmiş olması.

İA-6: Öğretim elemanlarına yönelik mesleki gelişim eğitimi	
Dayanak	2025-2026 Güz ve Bahar dönemlerinde öğretim yöntemi çeşitliliği (S4), eğitim teknolojileri kullanımı (S5) ve kaynaklara erişim (S6) maddelerindeki düşük puanlar hem bölüm hem de fakülte genelinde tutarlı bir örüntü oluşturmaktadır. Bu bulgular, öğretim elemanlarına yönelik mesleki gelişim eğitimini doğrudan desteklemektedir.
Hedef	2026-2027 eğitim öğretim yılı başında gerçekleştirilmesi planlanan mesleki gelişim eğitimine bölüm öğretim elemanlarının katılımının sağlanması; edinilen yöntem ve araçların dönem içinde uygulanması.
Planlanan Faaliyetler	a) Bölüm öğretim elemanlarının 14-18 Eylül 2026 tarihleri arasında gerçekleştirilmesi planlanan fakülte mesleki gelişim eğitimine katılımının sağlanması. b) Eğitimde ele alınan aktif öğrenme yöntemleri ve teknoloji araçlarının Güz 2026-2027 derslerinde uygulamaya konulması (bkz. İA-3).
Takvim	14-18 Eylül 2026 (eğitim); Ekim 2026'dan itibaren uygulama
Sorumlu	Bölüm Başkanı, Eğitim Öğretim Komisyonu, Öğretim Elemanları
Performans Göstergesi	Katılım listesi; 2026-2027 Güz dönemi sonunda S4, S5 ve S6 puanlarındaki değişim.

İzleme ve Raporlama

Bu planda yer alan iyileştirme faaliyetlerinin uygulanması her dönem sonunda değerlendirilecek; bir sonraki dönemin anket sonuçları izleme verisi olarak kullanılacaktır. Bölüm Başkanı koordinasyonunda Eğitim Öğretim Komisyonu ilerlemeyi izleyecek ve gerekli durumlarda plan güncellemesi yapacaktır. 2026-2027 yılsonu itibarıyla bir değerlendirme raporu hazırlanarak bir sonraki planlama dönemine girdi sağlanacaktır.